

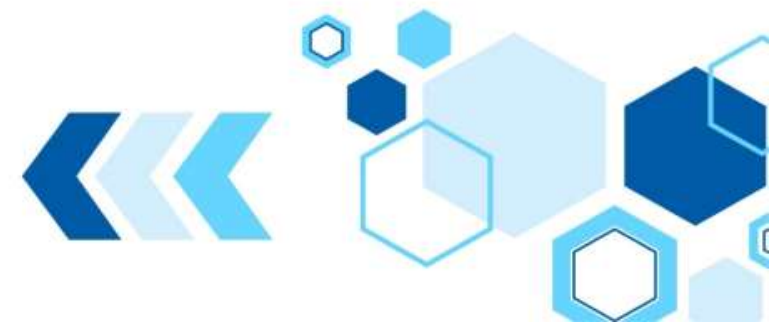


Использование технологии АМО

Лопарева Юлия Николаевна

Учитель начальных классов

МАОУ «СОШ № 80»



Технология АМО – упорядоченная совокупность активных методов обучения, которые обеспечивают активность и разнообразие мыслительной, практической деятельности на протяжении всего образовательного мероприятия.



Структура образовательного мероприятия



Фаза 1. Начало образовательного мероприятия

- 1) Инициация (приветствие, знакомство);
- 2) Вхождение или погружение в тему (определение темы и постановка цели урока);
- 3) Определение ожиданий обучающихся (планирование личностного смысла урока и формирование безопасной образовательной среды).



Фаза 2. Работа над темой

- 1) Интерактивная лекция (передача и объяснение педагогом новой информации);
- 2) Проработка содержания темы (групповая, парная работа).

Фаза 3. Завершение образовательного мероприятия.

- 1) Эмоциональная разрядка (разминка);
- 2) Подведение итогов (рефлексия, анализ и оценка урока).



Фаза 1 «Начало образовательного мероприятия»

1 этап «инициация»

Метод - «Поздороваемся локтями».

2 этап «вхождение или погружение в тему»

Метод - «Мозаика».

3 этап «формирование ожиданий»

Метод - «Солнышко и тучка».



глагол

пинать



девочка

имя существительное

самостоятель-
ные части
речи



жёлтый

имя прилагательное

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	 Я	 МЫ
2-е лицо	 ТЫ	 ВЫ
3-е лицо	 ОН  ОНА ОНО	 ОНИ

местоимение

Фаза 2 «Работа над темой»

1 этап «интерактивная лекция»

2 этап «проработка содержания темы»

Метод – «Инфо-карусель» («Инфо-угадайка»)

The diagram is a circular infographic template. At the center is an oval containing the text "Самостоятельные части речи". This central oval is surrounded by a large circle with a dashed outer boundary. A solid horizontal line and a solid vertical line intersect at the center, dividing the space into four quadrants. Each quadrant contains ten horizontal lines for writing, providing a total of forty lines for notes or examples related to the central topic.



Фаза 2 «Работа над темой»



Фаза 3 «Завершение образовательного мероприятия»



1 этап «эмоциональная разрядка»

Метод – «Физминутка».

2 этап «подведение итогов»

Метод «Мудрый совет»;

Метод – «Солнышко и тучка».

Какой бы ты дал совет для тех, кто только будет изучать эту тему?

«Помни, что к самостоятельным частям речи относятся...»



«Помни, что к самостоятельным частям речи относятся имена существительные, имена прилагательные, глаголы и местоимения».

